

## Historique et évolutions

### Du métier d'EJE

**1846:** Formation pour les femmes se destinant à l'éducation des jeunes enfants,  
**1902:** Brevet de "jardinière d'enfant",  
**1970:** "Jardinière d'enfants" devient "Éducatrice jardinière",  
**1973:** Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants,  
Création d'une liste des centres de formation ou écoles de jardinière d'enfants,  
**1974:** Circulaire fixant la définition et le cadre d'exercice de l'EJE,  
**2005:** Arrêté du 16 novembre sur la formation d'Éducateur de Jeunes Enfants.

### Des structures de la petite enfance

**1811:** Création de l'Assistance Publique,  
**1828:** Création des "salles d'asile" accueillant les enfants de 2 ans à 6 ans,  
**1837:** 1er jardins d'enfants en Allemagne,  
**1844:** Première crèche en France,  
**1881:** Apparition de l'école maternelle,  
**1902:** Jardins d'enfants ayant un rôle éducatif,  
**2000:** Décret "Petite enfance" donne une nouvelle impulsion aux structures d'accueil collectif : création du multi-accueil,  
**2006:** Plan "Petite enfance" (places supplémentaires dans les centres d'accueil, l'ouverture de micro-crèches...).

## Témoignages



### De professionnels:

#### *Motivation pour être EJE:*

« J'avais envie de m'occuper d'enfants qui étaient dans des situations précaires, difficiles. Sur mon premier poste, je travaillais dans un foyer familial de mères célibataires. A mon sens, le choix de vie professionnelle est toujours lié à une identité personnelle propre, surtout pour les travailleurs sociaux. »

#### *Prise d'un poste de direction:*

« Après vingt ans d'expérience de terrain, j'avais des idées pédagogiques et éducatives et en tant que directrice, je pouvais mettre en pratique ces idées avec une équipe. Ce n'est en effet pas totalement faisable en étant EJE de terrain. C'est pour moi une liberté supplémentaire que de pouvoir travailler avec une équipe sans avoir à obtenir l'accord d'une directrice en amont. »

### D'un étudiant:

« Mes expériences en foyer, en pouponnière, en crèche et en halte garderie m'ont conforté dans le choix du métier d'E.J.E.  
Ce métier suit en effet le rythme de l'enfant dans son développement. »

Plaquette réalisée par les étudiants EJE 1ère année promotion 2006/2009 du département E&F de l'IESTS de Nice.



Institut d'Enseignement Supérieur  
de Travail Social  
Département « Enfance & Famille »

6 rue Chanoine Rance-Bourrey  
06105 NICE

☎ 04 92 07 77 97  
www.iests.com

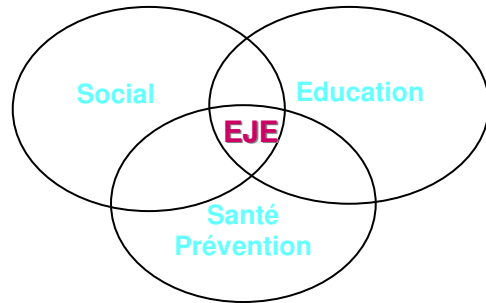


## Le métier d'EJE

Éducateur de Jeunes Enfants

# Rôle et fonction

## Domaines d'intervention de l'EJE



L'EJE est un spécialiste de la petite enfance. Il favorise le développement global et harmonieux des enfants en encourageant leurs potentialités intellectuelles, affectives et artistiques.

L'EJE élabore, met en œuvre et évalue un projet éducatif et contribue au projet d'établissement.

L'EJE prend en compte le milieu familial, les références culturelles et sociales de l'enfant, lutte contre les risques d'exclusion, sait reconnaître à tout parent une place éducative et soutient la parentalité.

L'EJE aménage un espace sécurisant et rassurant pour l'enfant, respecte son rythme et privilégie l'acquisition de son autonomie.

L'EJE exerce une fonction d'expertise socio-éducative « Petite Enfance » en tant qu'acteur des politiques sociales.

# Formation

La formation d'Éducateur de Jeunes Enfants se déroule sur 3 ans. Elle comprend 1500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures de formation pratique (60 semaines de stage).

L'enseignement théorique se décompose en quatre domaines de formation auxquels sont liés différents stages.

Les domaines de formation:

- Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
- Action éducative en direction du jeune enfant
- Communication professionnelle
- Dynamiques institutionnelles, inter institutionnelles et partenariales

La formation est validée par un Diplôme d'État.

## Perspectives

L'EJE peut exercer une fonction de direction dans une structure de :

- 20 enfants maximum après 3 ans d'expérience professionnelle,
- 40 enfants après 5 ans d'expérience.

L'EJE peut aussi être adjoint de direction dans une structure de 60 enfants après 2 ans d'expérience.

## Accès à la formation

Être titulaire du baccalauréat,

- ou de l'un des examens spéciaux d'entrée en université,
- ou d'un diplôme d'état du travail social ou paramédical ayant nécessité 2 ans de formation,
- ou du certificat d'auxiliaire de puériculture avec 3 ans d'exercice dans cette profession.

Être admissible au concours d'entrée.

# Public concerné

Tous les enfants de 0 à 7 ans.



## Types de structure d'accueil de la petite enfance

L'EJE peut travailler dans les jardins d'enfants, les crèches multi-accueil, familiales et parentales, dans le secteur de la protection de l'enfance (pouponnières, foyers, maisons d'enfants à caractère social, foyers mère-enfant; milieu ouvert – service AEMO et AED); dans le secteur médico-social (Instituts médico-éducatifs, PMI, SESSAD (Service d'Éducation Spécialisé et de Soins à Domicile), CAMSP (Centre d'Action Médico-Sociale Précoce), dans le secteur sanitaire (hôpital, maternité, pédopsychiatrie, instituts de rééducation fonctionnelle), dans le secteur des loisirs (ludothèque, bibliothèque, centre de loisirs, accueil péri-scolaire)...

## Travail en équipe

L'EJE exerce ses fonctions au sein d'une équipe pluridisciplinaire en travaillant en partenariat avec des professionnels du champ social, sanitaire et de l'éducation.

L'équipe pluridisciplinaire utilise la communication, l'information et le travail en équipe pour arriver à un consensus.

Le travail en équipe concerne aussi les parents et les enfants.