



Madame, Monsieur

Une équipe de l'Institut Nazareth et Louis-Braille (INLB) et de l'école Jacques-Ouellette (Québec) a travaillé trois ans en étroite collaboration à la réalisation d'un coffret intitulé *Vers la conscience de l'écrit* visant l'éveil de l'écrit tactile de jeunes enfants aveugles de 0 à 5 ans. Le document joint à la suite de ce courrier vous présente le contenu de ce coffret.

Les associations PEP 06, APEDV 06 et Les Doigts Qui Rêvent vous invitent à une rencontre exceptionnelle avec leurs auteures, Joanne Thibodeau* et Louise Comtois*

**le lundi 18 octobre 2010
A l'I.E.M. ROSSETTI des PEP 06
400 Bd de la Madeleine à Nice
de 9h à 16h30**

Les organisateurs souhaitant que cette journée favorise aussi les échanges, un espace de posters (format A3) vous est réservé (pour présenter votre travail, ou une action spécifique ou un projet pour lequel vous cherchez des partenaires, etc..).

VERS LA CONSCIENCE DE L'ÉCRIT
Coffret
pour stimuler la conscience de l'écrit tactile
chez le jeune enfant aveugle âgé de 0 à 5 ans

Contexte :

Le coffret comprend trois trousse, correspondant à trois niveaux de développement, qui s'adressent aux parents d'enfants aveugles et aux intervenants en réadaptation, en milieu de garde ou encore en milieu scolaire.

Chaque trousse vise à :

- Informer les parents des particularités du développement de l'enfant aveugle et des stratégies à adopter afin de mieux intervenir auprès de leur enfant.
- Connaître les comportements qui sont propres à la cécité et qui font partie du développement normal de ce type d'enfant.
- Permettre aux parents de savoir comment être et quoi faire avec leur enfant aveugle pour stimuler l'éveil à la lecture tactile dans toutes les sphères de son développement et cela, dès les premiers mois de vie.
- Bien faire saisir aux parents leur rôle de guide, d'interprète et toute la continuité des interventions aboutissant à l'émergence de la conscience de l'écrit tactile.
- Offrir aux parents un outil d'intervention en français, facile à utiliser et adapté aux besoins de leur enfant, dans un contexte simple qui s'applique au quotidien.

Présentation du coffret *Vers la conscience de l'écrit*

L'ensemble comprend trois trousse de couleurs différentes, correspondant à trois niveaux de développement chez l'enfant : 0-18 mois, 18-36 mois, 3-5 ans.

-La première trousse verte se nomme ***Je touche.***

-La deuxième orange s'intitule ***Je reconnais, je classe; je joue.***

-La troisième, bleue porte le titre ***Je braille un point sait tout.***

D'une trousse à l'autre, une gradation intéressante permet au jeune enfant aveugle d'acquérir des capacités qui sont ensuite réinvesties aux niveaux suivants.

Description détaillée des trousse

Chaque trousse comprend un ***Guide à l'intention des parents d'enfants aveugles pour l'éveil à la lecture tactile.*** Ce guide débute par une information sur les particularités de l'enfant aveugle selon son niveau de développement. On y présente aussi les sections suivantes :

Ce que je devrais savoir,

Votre enfant vers la conscience de l'écrit,

Que puis-je faire,

Bientôt...

Chaque guide offre également des explications soutenues et concrètes, des suggestions pertinentes d'activités de jeux et des adaptations précises selon les cinq sphères suivantes : motricité, éveil à l'environnement, autonomie, langage et littératie.

Dans chacune des trousse, on retrouve :

- un **Guide à l'intention des parents d'enfants aveugles pour l'éveil à la lecture tactile**
- des dizaines d'objets, de jouets et de jeux (adaptés ou non),
- 32 livres (adaptés ou créés) :
 - 6 livres pour la trousse 1
 - 9 livres pour la trousse 2
 - 17 livres pour la trousse 3
- un support informatique sous forme de CD qui :
 - répertorie en photographie tout le matériel recommandé,
 - propose un fournisseur possible,
 - précise l'utilisation de ce matériel en lien avec l'émergence de l'écrit,
 - montre les adaptations de chaque page des livres,
 - contient les pages de conseils au lecteur animateur (pour chaque livre) sur la façon particulière de faire la lecture à un jeune aveugle et comment procéder pour éveiller l'écrit tactile.

Les parents qui ont collaboré à la recherche, en validant le matériel et les livres, sont enchantés des progrès de leur enfant, de son intérêt accru pour les livres et de son plaisir pour l'exploration tactile.

Nous croyons donc que les intervenants de la petite enfance des centres de réadaptation auront plaisir à découvrir ce matériel, à comprendre les enjeux de la littératie tactile et à s'approprier les outils que nous proposons.

Nous souhaitons partager cette réussite et ainsi former nos collègues des centres de réadaptation en déficience visuelle. Nous serions disponibles pour offrir une séance de formation complète sur le coffret *Vers la conscience de l'écrit*, présentant notre démarche, les outils développés pour chaque trousse et les interventions appropriées à réaliser avec l'enfant à l'aide de cet outil.

D'ici là, au comptoir des ventes de l'Institut, il est possible de se procurer un boîtier **Vers la conscience de l'écrit**, comprenant trois guides à l'intention des parents d'enfants aveugles pour l'éveil à la lecture tactile, deux livres à bâtir et un CD pour réaliser ces propres trousse complètes selon chaque niveau. Les *livres à bâtir* sont aussi vendus à l'unité au comptoir des ventes en deux formats et en plusieurs couleurs attrayantes.

***Joanne Thibodeau**, (Ergothérapeute, Institut Nazareth et Louis-Braille)

***Louise Comtois**, (Enseignante à la retraite de l'école Ouellette et consultante pour l'INLB)

*Joanne Thibodeau et Louise Comtois ont participé à l'ouvrage collectif, *Le développement de la conscience de l'écrit chez l'enfant aveugle de 0 à 5 ans, recension des écrits*, publié par Les Doigts Qui Rêvent en 2008